

SOLICITAÇÃO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA A RESPEITO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Requer a realização de **Audiência Pública** para debater sobre o novo **Plano Nacional de Educação (PNE) 2024-2034 e o Sistema Nacional de Educação**

Prezado senhor Vereador William Lago

Requeiro à Vossa Excelência, a realização de **Audiência Pública**, em 25 de abril de 2025 às 9 hrs, de modo interativo, em modelo híbrido (presencial e remoto), com o objetivo de debater sobre o novo **Plano Nacional de Educação (PNE) 2024-2034**

Nestes termos, indico a participação dos seguintes convidados:

01) Adriana Marra (Belo Horizonte - Minas Gerais)

Graduação em Direito, Pós-graduada em Direito Público, Direito de Família e Sucessões, Neurociência e Educação. Mestranda em Psicologia Social.

02) Fernando Rassi Nader (Goiânia – Goiás)

Graduação em Medicina pela Faculdade de Ciências Médicas de Santos – FCMS. Pós graduação em: Neurociência e comportamento; Neurociência, Educação e Desenvolvimento Infantil; Neurociência, Psicologia Positiva e Mindfulness; Psicologia e Desenvolvimento Infantil

03) Débora Abdalla Santos (Santo André)

Neuropsicóloga

04) João Alberto da Cunha filho (João Pessoa – Paraíba)

Bacharel em Direito;

Especialista em Direito Constitucional e Financeiro; Especialista em Ciência Política; Especialista em Compliance Empresarial; Bacharel em Teologia; MBA em Projetos Sociais;

05) Cássia Queiroz (Goiânia/GO),

Historiadora, Mestre em Educação Patrimonial e Gestão de Patrimônio, Professora de História do Ensino Fundamental e Médio, Especialista em Cinema e Educação. Diretora e Produtora de Cinema e Vídeo. Foi Observadora na Conferência Nacional Extraordinária de Educação (CONAEE) 2024.

06) Inez Augusto Borges,

Mestre em Educação Cristã, Doutora em Ciências da Religião, Pós-Doutora em Educação, Arte e História da Cultura. Pesquisadora autônoma nas áreas de História da Educação, Filosofia da Educação e Métodos educacionais. Autora dos livros Educação e Personalidade: a dimensão sócio-histórica da educação, Confessionalidade e Construção Ética na Universidade (2008) e Educação para a Integridade (2017), dentre outros. Tradutora dos livros Educação por Princípios: Fundamentos do Currículo Escolar (2016) e República Hebraica: lei orgânica do Estado Hebreu (2018), entre outros. Foi Assessora Especial no Ministério da Educação entre 2020 e 2022.

Atualmente coordena o Curso de Especialização em Cosmovisão Cristã e Educação, na Universidade Evangélica de Goiás, onde também atua como Assessora da Reitoria.



- 2) **Postura autoritária**, ao se “publicar discurso de ódio contra seus oponentes políticos. Estratégia tipicamente autoritária a desumanização de quem não pensa conforme determinada ideologia, a fim de monopolizar o discurso e excluir outras vozes.”
- 3) **Viés ideológico** foi expresso em várias referências (mais de vinte) às causas dos movimentos do identitarismo sexual e de gênero. Obviamente, pretende-se instrumentalizar o Sistema Nacional de Educação (SNE) para a promoção de pautas “LGBTQIAPN+” (lésbicas, gays, bissexuais, transgêneros, queer, intersexo, assexuais, agênero ou aromânticos, pansexuais e polissexuais, não-binários e demais grupos não mencionadas na sigla) por meio da alteração das orientações curriculares.
- 4) **Falta de rigor técnico**, apresentando-se uma política de mera transferência de recursos para a educação, sem um substrato teórico e técnico forte, tendo alto potencial de desperdício de dinheiro público, com enorme risco de rebaixamento da capacidade cognitiva e da qualidade da aprendizagem para as crianças e jovens.
- 5) **Erros a respeito da qualidade na educação**, pois o que se encontra nas proposições é a tentativa de instrumentalizar a educação para fins ideológicos, sem verdadeiro compromisso com a qualidade do aprendizado.

Ademais, o Documento Referência propõe o **fim das escolas cívico-militares e das escolas confessionais, proibição do *homeschooling* (educação domiciliar), subordinação das instituições particulares de ensino ao Fundo Nacional de Educação (FNE) e à oposição ao agronegócio em sala de aula.**^(1,2)

O cerne principal do novo PNE é a **criação do Sistema Nacional de Educação (SNE) e a centralização da educação**. A proposta cria uma estrutura nacional de decisões que tira do Ministério da Educação (MEC) a função de induzir políticas de qualidade e impede Prefeitos, Governadores e a própria União de procurar métodos inovadores de ensino. O SNE também cria uma Comissão Tripartite responsável por decidir praticamente todas as políticas de educação a serem adotadas, que devem ser replicadas de forma igual em todo o país, com poder de recusar recursos aos entes federativos que não quiserem seguir seus ditames. Na prática, o MEC sempre será minoria em votações, caso não concorde com as pautas de Estados e Municípios. O **novo PNE concentrará o poder decisório e executivo sob o controle do Governo Federal**, portanto, **haverá risco iminente de perda de autonomia dos entes federados em suas respectivas ações na área de educação em Municípios e Estados.**^(1,2)



A CONAE não foi amplamente publicizada e os sete eixos temáticos do Documento Referência não foram devidamente discutidos, pois não houve representatividade dos cidadãos, pais, educadores, professores, gestores escolares, instituições de ensino, sociedade civil, entre outros segmentos que primam pela qualidade do processo de educação e aprendizagem das crianças, adolescentes e jovens.

Portanto, esse seminário tem por objetivo o debate técnico acerca do novo PNE e as implicações da ideologia político partidária unilateral, da implantação do SNE e centralização da educação quanto à relação aluno-professor, suas famílias, sociedade e o processo de aprendizagem nos próximos dez anos.

Nestes termos, diante da relevância da matéria, solicito a realização do seminário para debater essas questões.

Data 24 de Março de 2025



Marcia Kazue Kodama Higuchi
Presidente da comissão de Educação do Instituto Harpia

(1) **CONAE 2024 - Documento Referência**

Plano Nacional de Educação 2024-2034: política de Estado para a garantia da educação como direito humano, com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável

https://www.gov.br/mec/pt-br/acao-a-informacao/participacao-social/conferencias/conae-2024/d_documento-referencia.pdf

(2) **CONAE 2024 - Documento Base** (contendo as emendas formuladas no Documento Referência das Etapas Municipais e Estaduais, para deliberação na Etapa Nacional)

<https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/Documento Base Conae2024 FNE.pdf>

(3) **MANIFESTAÇÃO PÚBLICA sobre o Documento Referência da Conferência Nacional de Educação para a elaboração do Plano Nacional de Educação 2024-2034**

19/01/2024, Associação Nacional de Juristas Evangélicos (ANAJURE)

<https://anajure.org.br/manifestacao-publica-sobre-o-documento-referencia-da-conferencia-nacional-de-educacao-para-a-elaboracao-do-plano-nacional-de-educacao-2024-2034/>

(4) **Entenda pontos que levaram Federações a pedirem adiamento da Conferência Nacional de Educação**



62 9 8282-4611



www.institutoharpia.org.br
com o identificador 320038003000350030003A00500052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

Brasil.

Digitalizado com CamScanner

Relatório Analítico da Associação De Olho no Material Escolar

26/01/2024, Redação Sou Agro

<https://souagro.net/noticia/2024/01/entenda-pontos-que-levaram-federacoes-a-pedirem-adiamento-da-conferencia-nacional-de-educacao/>

(5) NOTA DE POSICIONAMENTO das Frentes Parlamentares para adiamento da Conferência Nacional de Educação (CONAE) de 2024

24/01/2024, Agência FPA (Frente Parlamentar da Agropecuária)

<https://agencia.fpagropecuaria.org.br/2024/01/24/nota-de-posicionamento-das-frentes-parlamentares-para-adiamento-da-conferencia-nacional-de-educacao-conae-de-2024/>

Documento com os pontos críticos observados:

<https://agencia.fpagropecuaria.org.br/wp-content/uploads/sites/2/2024/01/Pontos-criticos-do-CONAE-1.pdf>

(6) NOTA PÚBLICA - Referência: Documento de Referência da Conferência Nacional de Educação de 2024 (CONAE 2024)

13/12/2023, Associação De Olho no Material Escolar

[https://multimedia.gazetadopovo.com.br/media/docs/1702669478_nota-pu-blica-conae-de-olho.pdf](https://multimedia.gazetadopovo.com.br/media/docs/1702669478_nota-publi-ca-conae-de-olho.pdf)

CONAE 2024 - Eixos Temáticos e suas Ementas

https://fne.mec.gov.br/images/conae2024/eixos_tematicos_e_ementas_conae2024.pdf

CONAE 2024 - Etapa Nacional - Regimento Geral

https://fne.mec.gov.br/images/conae2024/regimento_geral_conae2024_v_set23.pdf

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CONAE 2024: o plano do Governo para educar seus filhos

A educação dos seus filhos pode estar ameaçada

15/02/2024, Brasil Paralelo

https://youtu.be/VbbaQ_MBL5w?si=qTqBk-mngDY_GtsI&t=1

Impactos do novo Plano Nacional de Educação (PNE) na formação cristã conservadora do seu filho

02/02/2024, Líbia Albuquerque, Jornalista, Assessora Dep. Fed. Thiago Flores (MDB/RO)

<https://www.instagram.com/reel/C23E1XxPFIf/?igsh=N3d0dTFpYmFicWZ0>



6298



Toda a depravação moral, social e educacional que vi na Conferência Nacional de Educação (CONAE) 2024

01/02/2024, Amanda Caixeta, Jornalista, Assessora Dep. Fed. Gustavo Gayer (PL/GO)
<https://www.instagram.com/reel/C20BfQ6rHrB/?igsh=MTJ6N3o2OHR4eXY5bQ%3D%3D/>

CONAE: esquerda projeta ditadura psicopedagógica para os próximos dez anos

31/01/2024, Gazeta Brasil
<https://gazetabrasil.com.br/brasil/2024/01/31/conae-esquerda-projeta-ditadura-psicopedagogica-para-os-proximos-dez-anos/>

CONAE Nacional

(...)“Vamos trabalhar a questão de gênero na matemática” (...) “A gente está formando militantes”
30/01/2024, Gabriella Rangel, Assessora Dep. Fed. Gustavo Gayer (PL/GO), Presidente do PL Mulher Goiânia
https://www.instagram.com/reel/C2uiegArBki/?utm_source=ig_web_copy_link

Foi um show de horrores a abertura da Conferência Nacional de Educação, em Brasília.

29/01/2024, Luiz Lacombe, Jornalista
<https://www.instagram.com/reel/C2stqCGJT6M/?igsh=aG1iMG15Ym8yaWq5>

CONAE 2024 – Etapa Nacional

29/01/2024, Guilherme Kilter, Assessor de Marketing
https://www.instagram.com/reel/C2sntQhPM-g/?utm_source=ig_web_copy_link

CONAE 2024: A Sovietização da Educação

25/01/2024, Lucas Bove, Deputado Estadual (PL/SP)
<https://youtu.be/LJO1bxsynwc?si=YD2DXqJXZuXkArrP>

CONAE 2024: esquerda faz manobras para emplacar ideologias na educação nos próximos 10 anos

25/01/2024, Gazeta do Povo
<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/conae-2024-esquerda-faz-manobras-para-em-placar-ideologias-na-educacao-nos-proximos-10-anos/>

Plano Nacional de Educação 2024 - Com PNE em pauta, oposição terá 2024 crucial contra ideologização do ensino



62 9 8282-4786



www.institutoharpiabrasil.com.br



Avenida Goiás nº 606 - Edifício Minas Bank, Sala 1501.
Centro - Goiânia/Goiás - CEP: 74.020-903



Autenticar documento em <https://gov.br/validador> ou no aplicativo Gov.br para verificar a autenticidade com o identificador 320038003000350030003A00500052004100. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

Digitalizado com CamScanner

Entrevista com Letícia de Menezes Zamperlini Jacintho, Presidente da Associação De Olho no Material Escolar (DONME) e Profa. Andreia Medrado dos Santos de Souza Serrano, Consultora Educacional

02/01/2024, Gazeta do Povo

<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/com-pne-em-pauta-oposicao-tera-2024-crucial-contra-ideologizacao-do-ensino/>

As Escolas Confessionais e Privadas estão em perigo?

Entrevista com Prof. Dr. Mauro Fernando Meister, Pastor Presbiteriano, Teólogo, Mestre em Teologia Exegética, Doutor em Literatura Semítica, Professor de Teologia e Diretor Executivo da Associação Internacional de Escolas Cristãs no Brasil (ACSI)

07/12/2023, Gazeta do Povo

<https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/franklin-ferreira/entrevista-mauro-meister-conae-escolas-confessionais/>

CONAE 2024 - Etapa Estadual Paraná – brados e palavras de ordem, a exemplo: “não ao fascismo”, “palestina livre”

28/11/2023, Michele Thomazinho, Coordenadora do Movimento Eu Decido pelo meu Filho

<https://www.instagram.com/reel/C0MsxRJRYf6/?igshid=MTRhZmU1ODE2NA>

CONAE 2024 - Etapa Municipal Curitiba/PR

Absurdo! Esses são os Delegados que vão representar Curitiba na CONAE 2024. Eles te representam? Esses "profissionais" que estão decidindo a educação no país!

14/11/2023, Guilherme Kilter, Assessor de Marketing

<https://www.instagram.com/reel/CzpBa00vmaX/?igshid=MTJ0Z3ZrNHNIOHI3Nw==>

CONAE 2024 - Etapa Municipal Londrina/PR

**“Chega de escola convento, chega de escola quartel, não às escolas cívico-militares” (...)
“nós temos que parar com o homeschooling”**

27/10/2023, Andreia Medrado,

https://www.instagram.com/reel/Cy7ahwltK5y/?utm_source=ig_web_copy_link

Governo Lula propõe fim de escolas militares, oposição ao agro em sala de aula e ideologia de gênero

27/10/2023, Gazeta do Povo

<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/governo-lula-propoe-fim-de-escolas-militares-oposicao-ao-agro-em-sala-de-aula-e-ideologia-de-genero/>



62 9 8282-4986



www.institutoharpiabrazil.com.br



Avenida Goiás nº 606 - Edifício Minas Bank, Sala 1501.
Centro - Goiânia/Goiás - CEP: 74.020-903



Autenticar documento em <https://camarasempapel.emsandre.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 320038003000350030003A00500052004100. Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-
Brasil.

Digitalizado com CamScanner



Projeto de Lei apelidado de "SUS da Educação" é uma armadilha

Projeto de Lei Complementar (PLP) 25/2019

Projeto de Lei Complementar (PLP) 235/2019

Entrevista com Profa. Dra. Ilona Becskehazy, Doutora em Política Educacional e Ex-Secretária Nacional de Educação Básica no Ministério da Educação (MEC)

11/03/2022, Cristina Graeml, Jornalista da Gazeta do Povo

<https://youtu.be/3ahxTftKulU?si=aoyxVDCqXiQ0EhIX>

"SUS da Educação", aprovado no Senado, sufoca Governo Federal na gestão do ensino

Projeto de Lei Complementar (PLP) 25/2019

Projeto de Lei Complementar (PLP) 235/2019

11/03/2022, Cristina Graeml, Gazeta do Povo

<https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/cristina-graeml/sus-da-educacao-aprovado-no-senado-sufoca-governo-federal-na-gestao-do-ensino/>

"SUS da Educação": Senado aprova criação do sistema nacional de educação

Projeto de Lei Complementar (PLP) 25/2019

Projeto de Lei Complementar (PLP) 235/2019

11/03/2022, Gazeta do Povo

<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/breves/sus-da-educacao-senado-aprova-criacao-do-sistema-nacional-de-educacao/>

SUS ou "Soviete" da Educação? Projeto reforça modelo que pôs o Brasil entre os piores do mundo

Projeto de Lei Complementar (PLP) 25/2019

Projeto de Lei Complementar (PLP) 235/2019

22/12/2021, Gazeta do Povo

<https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/sus-da-educacao-projeto-reforca-modelo-brasil-piores-mundo/?ref=link-interno-materia>



62 9 8282-4986



www.institutoharpiabrazil.com.br



Avenida Goiás nº 606 - Edifício Minas Bank, Sala 1501.
Centro - Goiânia/Goiás - CEP: 74.020-903



Autenticar documento em <https://camarasempapel.cmsandre.sp.gov.br/autenticidade>
com o identificador 320038003000350030003A00500052004100. Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-
Brasil.

Digitalizado com CamScanner